



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 22.12.2021
г. ПСКОВ

№ ОБ-ОРД-2021-1265

О создании Центра опережающей
профессиональной подготовки
Псковской области

В соответствии с Распоряжением Администрации Псковской области от 03.07.2019 № 317-р (в ред. от 17.12.2021 № 1256-р)
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский политехнический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки Псковской области.

2. Утвердить прилагаемое Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки Псковской области.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за и.о. первого заместителя председателя Комитета по образованию Псковской области Николаевым С.А.

И.о. председателя комитета



А.Д.Ермаков

Сукманова Илона Николаевна
8 (8112) 29-99-55, доб.157

Рассмотрено и принято на заседании
Совета ГБПОУ ПО «Псковский
политехнический колледж»
Протокол № ____ от «__» _____ 20__

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре опережающей профессиональной подготовки
Псковской области

I. Основные положения

1. Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) создается во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях обеспечения модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, разработки и распространения в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».
2. Настоящее Положение является локальным нормативно-правовым актом, определяющим структуру, права и обязанности, организацию работы ЦОПП, а также правовой статус и компетенцию должностных лиц. Действие Положения распространяется на всех работников ЦОПП.
3. Центр опережающей профессиональной подготовки Псковской области является структурным подразделением ГБПОУ ПО «Псковский политехнический колледж» (далее – Колледж).
4. ЦОПП создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Колледжа на основании соответствующего приказа Комитета по образованию Псковской области.
5. Организует работу ЦОПП руководитель. Руководитель ЦОПП подчиняется непосредственно директору Колледжа.
- 5.1. Руководитель ЦОПП по согласованию с директором Колледжа определяет организационную структуру ЦОПП, формирует штатное расписание ЦОПП, подбирает сотрудников для работы, разрабатывает должностные обязанности, планирует работу ЦОПП.
6. Организационная структура и штатное расписание ЦОПП согласуются с Комитетом по образованию Псковской области и утверждаются приказом директора Колледжа. Сотрудники ЦОПП назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Колледжа.
7. Организация и содержание образовательного процесса в ЦОПП осуществляется в соответствии с Уставом, локальными нормативно-правовыми актами Колледжа.
8. Для решения задач, возложенных на ЦОПП, руководитель и работники ЦОПП взаимодействуют со структурными подразделениями Колледжа, иными организациями и учреждениями.
9. Для обеспечения учебного процесса ЦОПП привлекаются материально-технические, информационные, кадровые и иные ресурсы Колледжа и иных организаций и учреждений, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

II. Нормативно-правовая база обеспечения деятельности ЦОПП

2.1. Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки Псковской области (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.01.2021 № Р-30 «О внесении изменения в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Устав Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- распоряжение Администрации Псковской области от 17.12.2021 № 1256-р «О внесении изменений в Концепцию создания и функционирования центра опережающей профессиональной подготовки Псковской области на 2020-2022 годы»;
- Постановление Администрации Псковской области от 28.10.2013 N 493 «Об утверждении Государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики»;
- Устав ГБПОУ ПО «Псковский политехнический колледж».

III. Термины и определения

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - структурное подразделение организации, координирующее развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе международным стандартам «Ворлдскиллс», в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Объем полномочий ЦОПП по координации деятельности образовательных ресурсов определяется решением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Опережающая профессиональная подготовка - реализация образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого среднего предпринимательства (далее - МСП).

Образовательные ресурсы:

материально-технические ресурсы - учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций Псковской области (в том числе центры проведения демонстрационного экзамена), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс»;

кадровые ресурсы - педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, наставники;

образовательно-методические ресурсы - разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн-курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс»;

информационно-коммуникационные ресурсы - информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций, и иные информационно-коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности.

Цифровая платформа ЦОПП (далее - цифровая платформа) - набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности Центра и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания по итогам освоения программ опережающей профессиональной подготовки, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Имущественный комплекс ЦОПП - все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудование, инвентарь, а также его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права.

Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки - список приоритетных для Псковской области групп компетенций или отдельных компетенций, формируемый на основе перечня компетенций Ворлдскиллс или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики Псковской области, утвержденный решением высшего исполнительного органа государственной власти Псковской области.

Получение первой профессии - освоение основных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа ускоренного обучения - основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев).

Профессиональная ориентация - система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуального плана обучения.

Движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» - деятельность, направленная на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального

образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

ПО - профессиональное обучение

ДПО – дополнительное профессиональное образование

СПО – среднее профессиональное образование

ОПП – опережающая профессиональная подготовка

Союз – Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Чемпионаты – чемпионаты «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

IV. Цель и задачи ЦОПП

4.1. ЦОПП создается для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения; обеспечения повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, создания условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, организации современной и эффективной профориентации и обучения школьников первой профессии.

4.2. Деятельность ЦОПП направлена на:

- анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Псковской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки,
- разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;
- синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Псковской области;
- развитие приоритетных для Псковской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона, региональной инвестиционной политики;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;
- агрегацию программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ профессиональной переподготовки, организацию обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- организацию деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для экономики региона;
- содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте граждан, прошедших обучение по опережающим программам ЦОПП;
- координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями.

4.3. Основными задачами ЦОПП являются:

- выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона;
- создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;
- формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в Псковской области: переподготовка работников организаций региона для приобретения ими новых профессий; обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможности работы по совмещаемым профессиям; профессиональная переподготовка специалистов для получения дополнительных знаний, умений и навыков, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности); повышение квалификации специалистов с целью обновления теоретических и практических знаний, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач; стажировка специалистов для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств по выполнению профессиональных обязанностей; организация курсов профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе Колледжа для студентов Колледжа и иных образовательных организаций, для представителей предприятий и организаций региона;
- привлечение представителей работодателей к участию в процессе опережающего обучения и организации стажировки обучающихся;
- организация работы по содействию трудоустройства граждан Псковской области (выпускников профессиональных образовательных организаций);
- создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования;
- повышение популярности и имиджа рабочих профессий в Псковской области;
- взаимодействие с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления Псковской области, участие в организации и проведении совместных мероприятий и программ в рамках развития Движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (далее – Движение).

V. Основные функции ЦОПП

5.1. На основе установленных требований к содержанию программ обучения по согласованию с заказчиком разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения, их отдельные части (модули), в том числе с привлечением ресурсов сетевых партнеров.

5.2. Организует реализацию программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан, в том числе повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

5.3. Обеспечивает сборку (агрегацию) ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ ЦОПП. Обеспечивает условия для проведения итоговой аттестации выпускников по программам ЦОПП, в том числе с использованием механизмов демонстрационного экзамена.

- 5.4. Организует деятельность по реализации комплекса мер по профессиональной ориентации всех категорий граждан, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, обучение их первой профессии.
- 5.5. Формирует современную систему подготовки по приоритетным для Псковской области компетенциям.
- 5.6. Организует деятельность по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики.
- 5.7. Организует коммерческую деятельность в целях удовлетворения запросов:
- предприятий и организаций региона, всех категорий граждан в получении образовательных услуг по программам ЦОПП;
 - образовательных и иных организаций в получении консультационных услуг по вопросам опережающей профессиональной подготовки;
 - организаций, граждан в приобретении учебных и методических материалов по вопросам опережающей профессиональной подготовки.
- 5.8. Оказывает консультационные услуги по вопросам опережающей профессиональной подготовки;
- 5.9. Ведет учет и отчетность о деятельности ЦОПП. Готовит необходимую документацию.
- 5.10. Обеспечивает составление установленной статистической отчетности о деятельности ЦОПП, в том числе представляет ежегодную статистическую отчетность.
- 5.11. Осуществляет связь с организациями и предприятиями, общественными объединениями с целью совершенствования содержания, технологий и форм обучения.
- 5.12. Проводит работу по укреплению и развитию материально-технической базы ЦОПП.
- 5.12.1. Обеспечивает сохранность денежно-материальных ценностей.
- 5.12.2. Обеспечивает соблюдение сотрудниками и обучающимися ЦОПП:
- правил по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;
 - правил внутреннего трудового распорядка Колледжа;
 - настоящего Положения;
 - порядка работы со служебными документами и информацией.

VI. Информационное обеспечение

- 6.1. В целях информационного обеспечения деятельности комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 6.2. На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей подготовки.
- 6.3. База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Псковской области, прогноз востребованности кадров и компетенций, данные о федеральных и региональных национальных образовательных проектах, реализуемых в Псковской области (относящихся к компетенции ЦОПП).
- 6.4. База данных материально-технических ресурсов включает в себя:
- 6.4.1. перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе центров проведения демонстрационного экзамена) и т.д., для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;
- 6.4.2. перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным

листам «Ворлдскиллс», техническим средствам обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ЦОПП координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

6.5. База данных кадровых ресурсов включает в себя перечни (по компетенциям) преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», представителей предприятий-работодателей, в том числе, учебных центров предприятий, преподавателей и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

6.6. База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах «Ворлдскиллс», а также банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

6.7. База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

6.8. Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном действующим законодательством. При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также федеральным информационным платформам и иным информационным ресурсам.

6.9. Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других органов исполнительной власти.

VII. Финансирование ЦОПП

7.1. Финансирование ЦОПП осуществляется за счет федерального, регионального бюджетов, а также внебюджетных источников.

7.2. ЦОПП пользуется имуществом Колледжа на безвозмездной основе.

7.3. Контроль за деятельностью ЦОПП осуществляет директор Колледжа.

7.4. ЦОПП отчитывается перед директором Колледжа об итогах своей деятельности, в установленном порядке представляет ежегодную статистическую отчетность и другие сведения, запрашиваемые директором Колледжа.

VIII. Права ЦОПП

8.1. Для выполнения своих функций ЦОПП имеет право:

8.1.1. Вносить директору Колледжа предложения:

- по совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП, образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся ЦОПП;
- по развитию учебно-методической и материально-технической базы ЦОПП;
- по подбору и расстановке кадров ЦОПП.

8.1.2. Запрашивать от структурных подразделений Колледжа, от образовательных организаций Псковской области документы и материалы информационно-правового,

аналитического и статистического характера, необходимые для осуществления деятельности ЦОПП, а также иные материалы, необходимые для исполнения возложенных на ЦОПП функций.

8.1.3. Запрашивать необходимую информацию от партнёров по реализации сетевых образовательных программ.

8.1.4. Давать разъяснения, рекомендации и указания по вопросам, входящим в компетенцию ЦОПП.

8.1.5. Вести переписку по вопросам, относящимся к компетенции ЦОПП, а также другим вопросам, не требующим согласования с директором и администрацией Колледжа.

8.1.6. Проводить совещания по вопросам, входящим в компетенцию ЦОПП.

8.1.7. Контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

IX. Хранение документов ЦОПП

9.1. Перечень, состав, порядок и сроки хранения документации ЦОПП определяется номенклатурой дел ЦОПП, утвержденной директором Колледжа.

9.2. Организация и хранение документов ЦОПП обеспечивается руководителем ЦОПП и может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде.

9.3. Все документы и/или копии документов, касающиеся обучающихся ЦОПП хранятся в личном деле обучающегося в ЦОПП.

9.4. Документы, подтверждающие прохождение образовательной программы группой обучающихся хранятся в папке группы в ЦОПП.